

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>35301 Лісове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>205 Лісове господарство</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2023 р.

Справа № 0014/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Кузьович Василь Степанович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Назва ВСП ЗВО	<b>Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"</b>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35301</b>
Назва ОП	<b>Лісове господарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>205 Лісове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 7, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» та спрямовані на підготовку кваліфікованих спеціалістів для лісового господарства. Цілі освітньої програми направлені на формування фахівців, здатних вирішувати лісівничі та лісогосподарські завдання із моніторингу лісових насаджень, підвищення стійкості і продуктивності лісових екосистем та сталого розвитку лісового господарства.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та потреб зацікавлених сторін, насамперед лісогосподарських підприємств. Обговорення цілей освітньої програми відбувається із залученням роботодавців, зокрема і представників лісогосподарських підприємств. Пропозиції та побажання зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньої програми з метою забезпечення якості навчального процесу та підготовки кваліфікованих фахівців лісового господарства.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують як сучасні міжнародні, так і національні та регіональні тенденції розвитку лісового господарства, раціонального використання і відтворення лісових ресурсів. При формуванні цілей освітньої програми враховано міжнародний та вітчизняний досвід підготовки фахівців із лісового господарства, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм різних університетів України та освітніх програм іноземних університетів. Цілі та програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти загальні та фахові компетентності, що є необхідним для виконання професійних обов'язків у сфері лісового господарства. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання і отримати якісні знання із лісогосподарської та професійної діяльності.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких обсяг загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів (75 %), а вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Обсяг освітньої програми та її компонентів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру. Освітні компоненти, які формують програмні результати навчання, входять до циклів загальної і фахової підготовки. Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на розвиток заявлених компетентностей та досягнення цілей і програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньо-професійної програми «Лісове господарство» загалом відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст освітньої програми та її структурні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» надає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір дисциплін. Обсяг вибіркових компонентів освітньої програм складає 60 кредити ЄКТС (25 %) та відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення вибірковості освітньої програми. Здобувачам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін, що закріплено в розроблених ЗВО Положеннях, в яких регламентується формування індивідуальної освітньої траєкторії при здобуванні першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої фахової діяльності. Обсяг практичної підготовки здобувачів складає 24 кредити ЄКТС (21 кредит – навчальна практика та 3 кредити – виробнича практика), що забезпечує набуття фахових компетентностей. Виробнича практична підготовка здобувачів відбувається на провідних підприємствах лісового господарства регіону, відповідно до укладених ЗВО угод, що забезпечує набуття професійних компетентностей. Додатковий практичний досвід здобувачі отримують і під час відвідування наукового студентського гуртка. Практична підготовка спрямована на реалізацію програмних результатів навчання та регламентується розробленим Положенням про практичну підготовку у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття та формування соціальних навичок, що підтверджується навчальним планом та си́лабусами навчальних дисциплін. Проходження навчальних практики на провідних державних підприємствах лісового господарства сприяє формуванню комунікативних навичок, вміння працювати в колективі та взаємодіяти в умовах виробничо-господарської діяльності державних лісгосподарських підприємств.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт зі спеціальності «Лісове господарство» відсутній. Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів,**



## **досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Співвідношення окремих освітніх компонентів регламентується розробленим у ЗВО Положеннями, а обсяг освітніх компонентів – навчальним планом. Обсяг освітньої програми є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання.

### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не проводиться. У ЗВО розроблено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та зокрема за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» є чіткими і зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньо-професійною програмою є доступною для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» враховують особливості самої освітньої програми. Вступ на державне замовлення на базі повної загальної середньої освіти у 2022 році відбувся за результатами Національного мультипредметного тесту та за сертифікатами Центру незалежного тестування за 2019-2021 роки. Обов'язковою умовою також була подача Мотиваційного листа. Вступ за кошти фізичних і юридичних осіб відбувся за Мотиваційним листом. Вступ на базі молодшого спеціаліста проходить за фаховим вступним випробуванням. Програма фахового вступного випробування оприлюднена на сайті ЗВО.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено низку Положень, що стосуються правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Положення про академічну мобільність студентів у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»). Розроблені Положення детально та зрозуміло описують правила зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти та є у вільному доступі для ознайомлення на сайті ЗВО.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється розробленим Порядком про визнання у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти. Правила є чіткими, зрозумілими та доступними для здобувачів вищої освіти.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання та викладання забезпечують досягнення здобувачами заявлених у освітній програмі цілей і програмних результатів навчання та сприяють якісній підготовці фахівців лісового господарства. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання та викладання висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Здобувачам своєчасно надається зрозуміла та якісна інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. На сайті ЗВО представлені робочі програми та силабуси дисциплін, в яких наведено структуру та зміст навчальної дисципліни та критерії оцінювання здобувачів. У ЗВО регулярно проводяться анкетування здобувачів щодо визначення рівня задоволеності методами навчання, викладання та надання інформації щодо змісту та програмних результатів навчання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство». Поєднання навчання і досліджень відбувається у низці навчальних лабораторій та у тепличному комплексі і розсаднику ЗВО. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Результати спільних з викладачами досліджень здобувачі презентують на студентських наукових конференціях. Співпраця з провідними державними підприємствами лісового господарства сприяють поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик у лісовому господарстві та наукових досягнень у лісовій галузі. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» публікують результати досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях. Викладачі періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових навчально-методичних напрацювань.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». ЗВО укладено угоди про співпрацю із закордонними Університетами. Мобільність науково-педагогічних працівників здійснюється за різними міжнародними Програмами, зокрема і програмою ERASMUS+. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними світовими науковими досягненнями в галузі лісгосподарської діяльності, що загалом сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів**

**навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» регулюються Положенням про екзамени і заліки, яке є у вільному доступі на сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. У ЗВО використовуються різноманітні форми поточного, модульного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань. Розклад занять та контрольних заходів оприлюднені на сайті ЗВО.

### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю «Лісове господарство». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. У ЗВО розроблені методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційних робіт, які оприлюднені на сайті. У 2022 році підсумкова атестація здобувачів проводилась у формі атестаційного екзамену (зміна форми атестації здобувачів відбулась відповідно до листа Міністерства освіти і науки України).

### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються Положеннями, які оприлюднені на сайті ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Положення про екзамени та заліки). Для вирішення конфліктних ситуацій щодо оцінювання та проведення контрольних заходів створюється апеляційна комісія.

### **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» існують чіткі і зрозумілі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. У ЗВО розроблено Положення про академічну доброчесність. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу проводиться в онлайн-сервісі пошуку плагіату Unicheck керуючись розробленим Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату. ЗВО популяризується академічна доброчесність та регламентуються питання щодо її дотримання.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. До реалізації освітньої програми залучені штатні науково-педагогічні працівники ЗВО та випускової кафедри, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає спеціальностям лісівничого профілю. Викладацьким складом випускової кафедри опубліковано низку наукових статей лісівничого спрямування та захищено докторські та кандидатські дисертаційні роботи зі спеціальностей «Лісовпорядкування та лісова таксація» та «Лісові культури та фітомеліорація». Загалом, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечується виконанням пунктів, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічний персонал проходить стажування та підвищення кваліфікації, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою

цілей і програмних результатів навчання. ЗВО залучаються роботодавці до організації і реалізації освітнього процесу та підготовки фахівців лісової галузі.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу у ЗВО є прозорим, відкритим і проводиться у визначені терміни у відповідності до чинних вимог та регулюється розробленим Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Рейтингова система оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться згідно розробленого Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Конкурсний добір викладачів сприяє забезпеченню необхідного рівня їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та якісної підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство».

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та підготовки фахівців лісового господарства. ЗВО враховуються побажання роботодавців шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму. Між ЗВО та підприємствами лісового господарства налагоджена співпраця, що сприяє залученню роботодавців до удосконалення та реалізації освітнього процесу.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає спеціалістів-практиків лісової галузі та експертів лісового господарств до проведення аудиторних занять і майстер-класів, що сприяє якісній підготовці фахівців для лісових господарств та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів, зокрема через впровадження практики взаємовідвідування викладачами занять, організації та проведення науково-практичних конференцій, співпрацю із іншими Університетами України лісівничого профілю, підвищення кваліфікації в інших освітніх установах. Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками здійснюється у відповідності до розробленого Положення про професійний розвиток НПП.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» стимулює розвиток викладацької майстерності та діяльності науково-педагогічних працівників. Рейтингова система оцінювання науково-педагогічного працівників сприяє підвищенню майстерності викладацької діяльності. ЗВО популяризує та заохочує викладачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та різноманітних конкурсах. Підвищення якості викладацької діяльності здійснюється через підвищення кваліфікації та стажування викладачів в інших Університетах України.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та якісну підготовку фахівців. Інфраструктура ЗВО, бібліотечний фонд, наукові лабораторії, обладнання для проведення аудиторних занять та навчальних практик, а також навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми загалом сприяють досягненню здобувачами визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Наявність тепличного комплексу та розсадника, а також тісна співпраця з провідними лісгосподарськими підприємствами забезпечують якісну практичну підготовку здобувачів і досягнення визначених освітньою програмою програмних результатів навчання.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний персонал до інфраструктури, бібліотечного фонду та інформаційних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні інтереси і потреби. Безпечність освітнього середовища у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці та техніки безпеки. У ЗВО розроблено Положення про службу охорони праці, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, для здобувачів, науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу, ведуться журнали реєстрації інструктажів з охорони праці.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечує інформаційну та консультативну, освітню та організаційну, а також соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство». Наявність студентського самоврядування сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня, інформаційна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується за рахунок активної комунікації «студент-викладач» та «студент-студентська рада» шляхом використання соціальних мереж та електронної пошти. Консультаційна підтримка здійснюється викладачами кафедр, кураторами груп та студентською радою. Наявність «Скриньки довіри» та проведення анкетування дає змогу отримувати і аналізувати інформацію щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створюються достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У ЗВО розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими потребами. Інформація для осіб, які мають право на вступ до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» за пільгами, висвітлена у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблена чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які висвітлені у розроблених Положеннях (Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Кодекс честі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»). Політика та процедури вирішення конфліктів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньо-професійної програми.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» послідовно та чітко дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Лісове господарство» у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, навчально-педагогічним персоналом та фахівцями і практиками лісового господарства. Перегляд освітньої програми відбувається щорічно за результатами її моніторингу.

## **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти, як партнери, безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів також опрацьовуються через анкетування здобувачів. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми.

## **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці як партнери залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців лісового господарств. Пропозиції роботодавців також надходять шляхом здійснення анкетування та шляхом спілкування під час практичної співпраці. ЗВО враховуються пропозиції роботодавців щодо якісної теоретичної і практичної підготовки здобувачів.

## **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. Випускова кафедра збирає та аналізує необхідну інформацію щодо кар'єрного росту випускників освітньо-професійної програми. Куратори груп і дипломні керівники підтримують зв'язок з випускниками освітньо-професійної програми.

## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньої програми через систему моніторингу і перегляду освітніх програм, а також менеджмент якості освіти. У ЗВО з метою здійснення внутрішньої системи забезпечення якості освіти функціонує Навчальний відділ, який забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі. Періодичний моніторинг та оновлення освітніх програм підготовки здобувачів відбувається щорічно. Систематичне анкетування роботодавців щодо питань якості освітньо-професійної програми сприяє підготовці кваліфікованих фахівців лісового господарства.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. ЗВО враховуються зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності загалом. У ЗВО функціонує Навчальний відділ, який займається питаннями підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми. У ЗВО розроблено низку Положень, які регламентують діяльність спрямовану на забезпечення культури якості, що сприяє розвитку освітньо-професійної програми та освітньої діяльності.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО права і обов'язки визначаються Колективним

договором, Положенням про ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Концепцією освітньої діяльності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та Правилами внутрішнього трудового розпорядку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Колективний договір та Положення, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт освітньо-професійної програми «Лісове господарство» розміщується на сайті ЗВО з метою отримання пропозицій і зауважень від усіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» оприлюднює на своєму сайті достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Необхідна інформація наведена у розділі «Публічна інформація». Інформація щодо освітньо-професійної програми надається в достатньому обсязі з метою повного інформування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**